

ÉDITO



En éducation à l'environnement urbain, on parle souvent de pédagogie participative, active, co-construction, partenariat ou de croisement des regards. Un champ lexical proche de celui de la concertation ou encore de la démocratie participative. La proximité entre ces deux champs semble reposer sur une notion commune, qui recouvrirait le dialogue, l'écoute, le respect et la dignité de l'autre et le désir de contribuer aux projets qui nous touchent.

Pour mieux réfléchir aux liens entre éducation à l'environnement urbain et participation, et à ce que les acteurs de Vivacités IdF peuvent apporter à ce type de démarches, nous vous proposons un dossier central constitué d'un ensemble de témoignages d'actions pédagogiques intégrant une démarche participative.



Julien ALLIX | Chargé de mission énergies et fluides et administrateur de Vivacités IdF

Arrivée de Marie-Laure Wieser à la communication, le temps pour Céline Demoulez d'accueillir un heureux événement...



SOMMAIRE

■ ■ ■ ACTUALITÉS

- Kit "Je m'éco-transporte" p2
- Assises régionales EEDD 2009 p2
- Bilan Terre en Tête 2008 p2

■ ■ ■ ADHÉRENTS

- 9 nouvelles structures adhérentes p3
- **ZOOM** sur Sabino Di Monte p4

■ ■ ■ DOSSIER thématique

- Participation et EEU p5

■ ■ ■ PÔLE RESSOURCE

- Co-formations :
Programation 1er semestre 2009 p8
- Dernières acquisitions

PROCHAIN DOSSIER
POLITIQUE DE LA VILLE et EEU

ACRONYMES

- EEU : Education à l'Environnement Urbain
- EEDD : Education à l'Environnement vers un Développement Durable
- DD : Développement Durable
- Ceef : Collectif d'éducation à l'environnement francilien
- CFEEDD : Collectif Français pour l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable
- PPEU : Partenaire pour l'Ecomobilité de l'Ecole à l'Université

➤ AGENDA

- 14 nov. au 17 déc. 2008** :: Ateliers préparatoires, Assises franciliennes EEDD | 93, 91, 78, 75, 77
- 13 décembre 2008** :: 22^{ème} fête des solidarités, CG94 | Ivry
- 19 décembre 2008** :: Co-formation spéciale "St Urbain"
- 21 janvier 2009** :: Atelier d'échanges "Politique de la ville et EEU"

■ ■ ■ Kit "Je m'éco-transporte", Un nouvel outil pour éduquer à la mobilité durable

Dans la cadre d'un projet piloté par l'ARENE IdF, Vivacités IdF a contribué en partenariat avec le réseau PPEU à la création du kit pédagogique "Je m'éco-transporte".

Cet outil apporte un appui méthodologique aux porteurs de projets, enseignants et animateurs, souhaitant organiser et animer des actions pédagogiques sur les thèmes de la mobilité durable pour des enfants âgés de 5 à 11 ans.



Kit à télécharger sur le site de l'Arene IdF | www.arenidf.org
Et à emprunter au Pôle ressource de Vivacités IdF

■ ■ ■ Préparons les Assises régionale EEDD 2009 !

Elles se dérouleront à Paris, à l'Hôtel de Ville, les 25, 26 et 27 mars 2009.

Portées par le Ceef, les 2^{èmes} assises invitent tous les acteurs à s'interroger sur les évolutions et perspectives qui touchent l'EEDD en Ile de France.



Démarche consultative

En terme d'innovation méthodologique, les organisateurs (Graine IdF et Vivacités IdF) ont souhaité porter la démarche participative en avec tous les acteurs concernés de près ou de loin par l'EEDD. Ainsi, 5 ateliers préparatoires se dérouleront sur tout le territoire francilien durant les mois de novembre et décembre 2008. Ces ateliers recueilleront les idées et réflexions qui permettront de fixer le cadre des échanges en mars 2009. Pour consulter les thématiques débattues, s'inscrire aux ateliers et donner son avis en ligne, rendez-vous sur le blog des assises : <http://assises2009.ceef.eu/>.

En préparation également, les assises nationales organisées par le CFEEDD et prévues les 26, 27 et 28 octobre 2009 à Caen.

+ d'infos :: <http://assises2009.ceef.eu/>



■ ■ ■ Terre en Tête 2008

Vivacités IdF a participé à la 5^e biennale de l'environnement pour un développement durable, Terre en Tête, organisée par le Conseil général 93 du 25 au 28 septembre 2008 au parc de la Bergère.

Pendant ces 4 jours, des animations pédagogiques ont été assurées par les adhérents : « L'environnement sonore » par Écophylle, « Bâtisseurs de demain, pour un habitat durable » par Volumes Urbains & « Le tourisme solidaire ? » par Voyage & Sens, « Comment se déplacer en ville » par AICV, « Le grand jeu de l'éco-citoyenneté » d'Initiatives Environnement, et, La Boîte à ville.

Suite au bon déroulement de l'atelier-débat "Quelle(s) pédagogie(s) pour une ville durable ?" en 2006, le thème proposé cette année a porté sur « La balade urbaine pour découvrir l'environnement urbain » avec 3 intervenants AICV, Raphaële Héliot & ça se visite !

En nouveauté, Vivacités IdF a également proposé un atelier-débat enfants : « Pourquoi est-il plus utile d'aller à l'école à vélo ou à pied ? » qui a été animé par Marc de Jerphanion, consultant en mobilité durable.



Retrouvez toutes les infos sur cet évènement sur www.vivacites-idf.org

■ ■ ■ 9 nouvelles structures adhérentes à Vivacités IdF, mini-portraits

Depuis le dernier VivaZoom de mars 2008, Vivacités IdF compte quelques nouveaux adhérents. Nous profitons de ce numéro pour leur souhaiter la bienvenue dans le réseau, et pour les découvrir un peu plus !

ATAGRIF

L'association assure la restauration et la valorisation de la Commanderie des Templiers de Coulommiers (77), par des visites, des conférences et des ateliers basés sur une pédagogie active.

Contact :: Pierre Hodbert
atagrif@rempart.com |
<http://perso.wanadoo.fr/commanderie.templiers>

FONDATERRA

Le réseau regroupe des institutions publiques et privées fédérant des compétences de recherche, de formation, et d'expertise autour de la thématique du développement durable des territoires.

Contact :: Sylvie Fauchoux
contact@fondaterra.com | www.fondaterra.com

VOITURE & CO

L'association encourage le développement de nouvelles pratiques de mobilité écologiques, solidaires et responsables.

Contact :: Anne Delhomme
info@voitureandco.com | www.voitureandco.com

PARIS D'ENFANTS

L'association organise des activités artistiques, culturelles et éducatives auprès des jeunes, notamment des balades et des rallyes pédagogiques.

Contact :: Bruno Goldman
public@parisdenfants.com | www.parisdenfants.com

SOLICITÉS, pour un développement durable en Essonne

L'association impulse, accompagne et fédère les initiatives essonniennes dans une perspective de développement durable. Elle travaille

notamment dans les secteurs suivants : énergie, déchets, eau, éducation, économie sociale et solidaire etc.

Contact :: Guillaume Nénuphar
solicites@solicites.org | www.solicites.org

NATUR'A VENIR

L'association transmet et partage les valeurs liées à la protection de l'environnement et des animaux, par des actions de proximité en milieu urbain et par la promotion de l'éco-citoyenneté.

Contact :: Virginie Maupou
natur.a.venir@free.fr | <http://natur.a.venir.free.fr>

MAISON DE L'ENVIRONNEMENT DE SENART

Le service de la communauté d'agglomération travaille en partenariat avec les enseignants de Sénart, afin de sensibiliser les élèves à l'environnement.

Contact :: Pierre Galinou
maison-environnement@san-senart.fr | www.senart.com

LE TEMPS PRESSE

L'association conçoit des outils pédagogiques à destination des enfants et des adultes pour une éducation au développement durable.

Contact :: Lucie Poirot
lucie@letempspresse.fr | www.letempspresse.fr

E-GRAINE

L'association a pour objectif de faire "naître et grandir l'initiative solidaire et responsable". Elle crée des supports éducatifs multimédias, un portail d'éducation au développement durable par du dessin animé (www.kiagi.org) et réalise des interventions de terrain.

Contact :: Julien Mast
julien.mast@e-graine.org | www.e-graine.org/



Des membres individuels nous ont également rejoints, comme Etienne AVRONSART | designer, Céline FRUGNAC | chargée de projets culturels, Amandine ROCHE | étudiante en géographie, , Pauline BUREAU | animatrice citoyenneté et développement



➔ ZOOM SUR : Sabino Di Monte

Sabino Di Monte, membre actif au sein du conseil de quartier "Faubourg du Temple Hôpital" à Paris, est l'un de nos nouveaux adhérents à titre individuel. Nous avons profité de ce VivaZoom pour le rencontrer et en savoir un peu plus sur ses projets.

Quel est le rôle de votre conseil de quartier ?

Notre conseil de quartier organise une assemblée plénière tous les 3 mois. C'est l'occasion, pour les habitants, d'exprimer leurs préoccupations aux élus de l'arrondissement et à l'équipe d'animation, de proposer des thèmes de réflexion, des projets, et d'informer les habitants de l'évolution de certains dossiers. L'équipe d'animation est composée d'une vingtaine de personnes avec un noyau plus actif de près de 10 personnes, et je suis l'un d'eux.

Qu'est-ce que votre projet "Ecopole, ecopolis" ?

Il s'agit d'un jeu basé sur l'échelle du quartier. Il a pour objet d'être un catalyseur qui favorise ou provoque les échanges entre les personnes ayant des attaches fortes avec le quartier par l'habitation, le travail, la scolarité, les loisirs. C'est un outil pédagogique et ludique pour apprendre l'éco-citoyenneté, et ainsi amener chaque personne à prendre toute sa place, dans son immeuble, sa rue, son quartier. "Ecopole, ecopolis", c'est aussi une fête annuelle où les habitants jouent ensemble. En somme, "Ecopole, ecopolis" constitue un outil de mesure qui évalue le chemin parcouru, d'année en année, par les habitants d'un quartier dans leur marche vers le quartier durable.

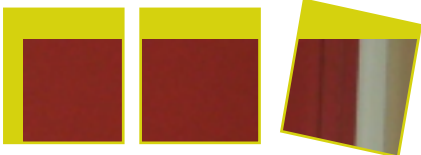
Pour quelles raisons avez-vous décidé d'adhérer au réseau Vivacités IdF ?

En février 2007, le conseil de quartier a décidé d'initier un projet « Quartier durable ».

Différents objectifs sont recherchés : évaluer notre quartier selon une approche de développement durable, proposer une approche ludique et pédagogique de notre environnement, agir ensemble pour mieux vivre dans le quartier, valoriser l'histoire et la vie locale, et s'appropriier le quartier en privilégiant la dimension humaine.

En charge de ce projet, j'ai décidé de me rapprocher du réseau Vivacités IdF, pour être accompagné dans notre démarche et avoir accès aux outils pédagogiques mis à disposition dans le Pôle ressource .

Interview réalisée par Marianne DISPA :: Chargée de projet Vivacités IdF



Plus d'infos ::

<http://ecopole.wordpress.com/>

<http://www.conseilsdequartiersparis10.org/nouvelle.php3?com=7>

L'éducation à l'environnement urbain, un levier pour la participation

Quelles relations lient les réalités suivantes : « Education à l'Environnement Urbain » et « Participation ». Voici quelques exemples de points de vues et d'expériences partagées par des membres de Citéphile et de Vivacités IdF



■ ■ ■ Participation... un peu de réflexion ! Interview de Luc Blanckaert, ancien Président de Citéphile

➤ Un « Citadin-Citoyen », est-ce un citoyen qui participe ?

Evidemment. Si l'on adopte le point de vue de l'animateur ou de l'éducateur, ce n'est peut-être pas évident que le citoyen-citoyen participe. Cependant, si l'on adopte celui du citoyen, la question ne se pose même pas. Car, c'est une évidence : le citoyen est « expert » de l'endroit où il vit. Il est expert, car il vit. La notion de participation est la juste prise en compte de la personne, de l'habitant, ou du travailleur.

Par définition, le citoyen participe. Cependant l'aménageur ne s'en rend pas compte. Par exemple, le cycliste participe à l'aménagement de sa ville, en inventant des raccourcis, tout comme l'automobiliste en inventant des places de parking. Il s'agit d'une participation non-organisée. Au lieu d'être « policé », le citoyen est polisson.

➤ Qu'entendez-vous par « PARTICIPATION » ?

Le processus participatif doit privilégier des méthodes pour ne pas être en confrontation, mais bien dans la coopération. Or, on en est loin, car en voulant tout réguler, on confisque aux gens leur pouvoir d'expertise. De grands théoriciens de l'urbanisme, expliquent qu'aujourd'hui, les décideurs voient large : ils créent une structure au niveau du territoire, ils font la « trame » (ils définissent les grands axes, les schémas directeurs). Mais, dans cette grande trame, les gens organisent une « petite trame ». La participation, c'est prendre en compte cette petite trame, c'est se remettre au niveau de chacun, de la vie que chacun mène, ce qui correspond à la vraie vie.

➤ En quoi l'EEU, contribue-t-elle à la formation de "citadin-citoyen" ?

L'EEU propose des outils qui permettent aux personnes de s'exprimer. De nos jours, beaucoup de choses sont faites pour nous isoler, or l'EEU facilite le fait que les gens prennent contact les uns avec les autres (c'est le « vivre ensemble », ou même tout simplement l' « être ensemble »). Ainsi, ils ont conscience du pouvoir qu'ils ont sur leur vie urbaine. L'EEU contribue à la participation, par la promotion des sciences de l'éducation, mais aussi tout simplement l'organisation de repas de quartiers, etc.

➤ Peut-elle encourager la participation des habitants aux projets de sa ville, de son quartier ?

L'EEU encourage à la participation, car elle recrée du dialogue entre les voisins, entre le quartier et les autorités, entre le quartier et les décideurs (etc.), en proposant des projets communs. Elle encourage également à la participation grâce au croisements des regards et la co-construction.

➤ Un des objectifs fondamentaux de l'EEU, n'est-il pas d'éduquer à la participation ?

Si. L'EEU a notamment pour objectif de créer du lien. Elle favorise des choses auxquelles on n'a pas pensé avant de démarrer un projet. En effet, les résultats vont au-delà des attentes initiales. La mise en place d'un bus pédestre va plus loin qu'une simple ligne : cela crée un lien inter-générationnel, un lien inter-culturel, etc. Des choses plus subtiles apparaissent. On crée de la solidarité.

La participation est une notion limitative. Il ne s'agit pas seulement de participer, mais d'être partie prenante.

■ ■ ■ EEU et participation : quels résultats sur le terrain ?

**Pourquoi associer EEU et participation ? En quoi ces éléments sont-ils liés ?
Tentons de comprendre, en observant les activités de trois de nos adhérents.**

1. Ça se visite ! : La balade partagée, un projet de territoire

Intéressons-nous aux balades « partagées », conçues dans le cadre d'un projet de territoire, et proposées par l'association "Ça se visite !". Qu'entendons-nous par « projet de territoire » ? En quoi les balades partagées de « Ça se visite ! » font-elles participer les habitants ?



Témoignage de Diane Bégard : « Toutes les activités de "Ça se visite !" ont été élaborées en cohérence avec le quartier et dans la logique d'un développement local et durable.

Nos balades urbaines s'inscrivent dans une démarche participative dans la mesure où les visiteurs découvrent à pied (parfois en trottinette !) la vie locale d'un territoire, d'un quartier, etc. Un ancrage local est donc indispensable avec la mobilisation de nombreux "révélateurs de quartier". Les balades sont conduites par un "accompagnateur révélateur de quartier"*, habitant actif du quartier traversé. En appuyant la balade sur une rencontre privilégiée avec des habitants et des structures implantées localement, les visiteurs comme les personnalités locales (habitants, commerçants, artisans, etc.) deviennent pleinement acteurs de la balade. Les balades urbaines de « Ça se visite ! » sont alors une occasion privilégiée pour un échange durable entre les acteurs d'un quartier et des touristes. En somme, les balades urbaines deviennent - depuis leur création jusqu'à leur déroulement - un projet de territoire, un projet d'habitants.»

*Les accompagnateurs révélateurs de quartier sont des habitants qui aiment leur quartier et en révèlent les différentes richesses. Ils participent à la promotion et au développement social, culturel et économique de celui-ci.

**Diane Bégard :: Révélatrice de quartier | Ça se visite !
+ d'infos :: <http://www.ca-se-visite.fr>**

2. Ecophylle : Les Agendas 21 scolaires ou la mise en oeuvre d'un processus participatif

Les Agendas 21 scolaires sont plus que jamais d'actualité. Leur objectif est d'amener les jeunes à apporter des réponses concrètes aux enjeux locaux et planétaires du développement durable. Parmi nos adhérents, l'association Ecophylle est fortement impliquée dans la mise en place d'Agenda 21 scolaires. Comment cette association met-elle en oeuvre le processus participatif au sein de l'établissement ?

Témoignage de Brigitte Vigroux : « L'un des principes de la démarche des Agendas 21 scolaires est la concertation.



« Ce principe exclut toute démarche imposée. L'Agenda 21 est un révélateur de désir et d'ambition de dialoguer, d'agir, de contribuer au progrès, de s'ouvrir au monde (...) Pour être efficace, la concertation doit reposer sur un cadre précisant les conditions des échanges et des prises de décision (...) De nombreux partenaires associatifs peuvent appuyer les établissements pour conduire ces concertations. » *

Au collège F. Rabelais de Saint-Maur-des-Fossés, le comité de pilotage a souhaité réaliser un diagnostic social, économique et environnemental le plus large possible et a mis à disposition sur le blog du collège un questionnaire à destination de tous les acteurs de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels et parents d'élèves). Cette consultation a été renforcée par un pré-diagnostic énergétique et une enquête auprès des élèves pour qu'ils s'expriment sur des propositions d'actions. Une réunion de concertation du comité de pilotage a ensuite permis de retenir 5 thématiques. Le comité de pilotage et les groupes de travail afférents seront chargés, à la rentrée prochaine, de rédiger un plan d'actions engageant le collège sur ces thématiques. »

**Brigitte Vigroux :: Coordinatrice d' Ecophylle,
Accompagnatrice de l'Agenda 21 scolaire du Collège F. Rabelais**

*source : site Internet du Comité 21



■ ■ ■ EEU et participation : quels résultats sur le terrain ? suite

3

■ Musée de la Ville : "Photo de famille, toute une histoire", une exposition pour construire la mémoire collective

Après la balade urbaine, et la mise en place d'Agendas 21 scolaires, observons comment se crée une exposition... assez inédite grâce à la participation des habitants ! « Photos de famille, toute une histoire ! », est une exposition proposée par le Musée de la Ville de Saint-Quentin-en-Yvelines. En quoi cette exposition contribue-t-elle à la construction d'une "mémoire collective" ?

Témoignage de Hélène Gauducheau :

"L'album-photo de famille dit d'où l'on vient. L'histoire s'y raconte en pointillés, au gré des photos. Naissances, anniversaires, mariages, les étapes de la vie se suivent comme autant de chapitres d'une intrigue sans surprise.

Qu'ils soient originaires de Montigny-le-Bretonneux, de Bretagne, de Nouvelle-Guinée ou d'ailleurs, là depuis quelques années ou plusieurs générations, les Saint-Quentinois inscrivent leur propre parcours dans cette grande fresque familiale.



Grâce à la mise en place de trois dispositifs, pédagogique, artistique et ethnologique, le Musée de la ville a souhaité prendre de la distance par rapport à ce patrimoine de la banalité. An amont, une action pédagogique a été effectuée dans 7 classes du territoire. Des appareils photographiques jetables et quelques consignes pour la prise de vues ont été donnés aux élèves. Pour la première fois, ils passent ainsi derrière l'objectif et deviennent à leur tour acteurs de l'histoire de famille.

Parallèlement, une collecte de leurs photos de famille a permis au collectif de photographes "Le bar. Floréal" de construire une immense fresque autour des âges de la vie. Cette approche plastique, par un jeu de la composition élaboré, mêle les photos amateurs au travail artistique des photographes. L'enquête ethnologique

enfin, réalisée auprès d'une vingtaine de familles, livre une approche encore différente de ce matériau. Elle déroule le fil de ces histoires singulières, passées et présentes et permet de comprendre comment elles se racontent, se transmettent ou s'oublient. A la fois très intimes, ces images nous touchent par leur dimension universelle".

Hélène Gauducheau :: Responsable de l'accueil jeune public | Musée de la ville
+ d'infos :: <http://sqy-photosdefamille.jimdo.com>

PHOTOS

© Musée de la ville



Dossier réalisé par **Julien Allix, Marianne Dispa, Barbara Houalet**

■ ■ ■ Co-formation, nouvelle programmation

19 déc. 08 : "Quelles pédagogies pour parler de la ville durable ?" avec Raphaële Héliot, consultante architecture et ville durable

06 janv. 09 : "S'initier au plan de déplacements domicile - école" avec Marc de Jerphanion, consultant éco-mobilité

04 fév. 09 : "La balade urbaine comme outil de tourisme participatif" avec Diane Bégart, révélatrice de quartier à l'association ça se visite !



Pour s'inscrire:: Marie-Laure Wieser | marielaure@vivacites-idf.org ou 01.46.70.95.78

■ ■ ■ A la découverte de... 3 ouvrages du Pôle ressource

■ Les cahiers de l'ANACEJ

Comment les jeunes voient-ils leur place dans la démocratie participative ?

Véritable réflexion sur la participation des enfants et des jeunes à la vie locale, cet entretien croisé se compose d'études et de débats menés au sein de l'association ANACEJ. Il établit un état des lieux de ce qu'est la participation aujourd'hui, et permet aux acteurs de terrain de prendre de la distance, en leur donnant des repères.

■ Les cahiers pratiques du renouvellement urbain 2, Caisse des dépôts et des consignations

Renouvellement urbain : Participation des habitants, méthodes et pratiques

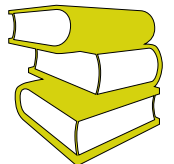
Ce guide s'interroge sur les façons d'encourager la participation des habitants à l'élaboration et au suivi des projets urbains. Ouvrage pratique, ce livre propose des éléments de méthode, de repères, et des outils qui permettent d'engager localement un processus de participation effective et mieux organisée.

■ Hors-série de la revue Politis, Numéro 36, octobre-novembre 2002

Démocratie participative, économie solidaire Entre espoirs et obstacles

Article sur les différentes pratiques de démocratie participative.

De l'engouement participatif, à l'impression d'utopie, en passant par les batailles menées dans le domaine, ce journal aborde les principaux enjeux de société relatifs à la problématique de la participation.



Ressources pédagogiques en ligne...
Pour consulter les dernières acquisitions
du Pôle ressource
http://www.vivacites-idf.org/pmb/opac_css/

...et sur RDV
avec Marie-Laure ou Barbara ::
01.46.70.95.78
marielaure@vivacites-idf.org
barbara@vivacites-idf.org

Vivacités IdF est membre du Ceef, de Citéphile, du Comité 21 & de l'Atelier

Comité de rédaction :: Julien Allix, Céline Demouliez, Marianne Dispa, Barbara Houalet, Patrick Neveu, Marie-Laure Wieser

Vivacités IdF :: 102 avenue Maurice Thorez 94200 IVRY-SUR-SEINE Tél. :: 01.46.70.95.78 :: info@vivacites-idf.org :: www.vivacites-idf.org