

## 1 - Présentation rapide de la La plate-forme EDUCASOL et l'éducation au développement et à la solidarité internationale

### Les origines

- Collectif d'une trentaine d'associations de solidarité internationale créée en 2004 et qui accompagnent leur cœur de métier d'actions d'éducation au développement et à la solidarité internationale.
- Deux axes de travail complémentaires : un axe de travail « plaidoyer/lobbying » pour faire en sorte de porter les valeurs de l'EAD SI devant les pouvoirs publics et un axe « Echanges, rencontres et auto formation » qui se traduit par l'organisation de journées sur des thématiques spécifiques (la première a eu lieu sur les liens EAD SI et EEDD)

### Un point sur ce qu'est l'éducation au développement et à la solidarité internationale : quelques caractéristiques

L'éducation au développement et à la solidarité internationale a pour spécificité d'avoir une dimension Nord-Sud prépondérante, elle est multi thématique et met l'accent sur les inégalités

- Elle a pour finalité le changement des mentalités et des comportements de chacun pour construire un monde plus solidaire et durable ;
- Elle vise à faire comprendre les grands déséquilibres mondiaux ;
- C'est un acte éducatif qui s'appuie sur une démarche pédagogique participative ;
- C'est un acte politique qui permet d'effectuer des choix et de les argumenter.
- Elle est porteuse de valeurs communes aux membres de cette plate-forme : la conviction de devoir construire un monde socialement solidaire, culturellement diversifié, économiquement viable, **écologiquement durable** et politiquement démocratique.
- Elle propose des principes d'action : le partenariat avec des acteurs du Sud, le partage d'expériences et des actions de solidarité, mais également un dialogue avec les collectivités territoriales, les médias. Difficultés // au milieu des entreprises.

## 2 - Regards croisés EAD SI/EEDD

### Les liens entre l'EEDD et l'EADSI. On ne se côtoie pas depuis hier : quelques exemples

- ⇒ Le collectif Jo'Burg 2002 qui avait vu se rassembler les acteurs de l'éducation au développement durable et les acteurs de l'EAD SI et qui s'était concrétisé par un « communiqué » commun ;
- ⇒ Le Bulletin officiel des instructions pédagogiques du MENESR dans lequel nous affirmons que « l'EAD SI est bien une éducation pour le développement durable ».
- ⇒ L'intervention faite dans le cadre du Grenelle de l'environnement précisait que pour les acteurs de la solidarité internationale, « un développement durable digne de ce nom induit que la croissance soit compatible avec une gestion patrimoniale des ressources naturelles, la lutte contre la pauvreté et les inégalité, tout en assurant une équité intergénérationnelle ».
- ⇒ Le concept du développement durable intègre la dimension solidarité internationale => il dépasse la seule dimension environnementale et concerne également les thématiques en lien avec la SI.

### Des racines communes

- ⇒ Les philosophes des lumières (humanisme, raisonnement, esprit éclairé, prise de conscience)
- ⇒ Des pédagogies actives (Paulo Freire, éducation populaire, éducation non formelle et émancipatrice avec l'être humain au cœur du processus éducatif)
- ⇒ Des valeurs (renforcement de la société civile ici pour vous, ici et là-bas pour nous, liberté, démocratie, responsabilité)
- ⇒ Des outils
- ⇒ Des publics (scolaires, jeunes mais pas seulement)

### Conclusion : une meilleure connaissance mutuelle

Volonté d'un rapprochement entre les deux types de réseaux : acteurs de l'éducation au développement et à la solidarité internationale et vous acteurs de l'éducation à l'environnement.

### Comment ?

En participant à des temps forts organisés par les uns et les autres et en échangeant sur les pratiques des uns et des autres.

### Pourquoi ?

- Peser davantage face aux pouvoirs publics qui fait peu la différence entre les « éducations à... » ;
- Ne pas se fondre car identités spécifiques mais exister dans le cadre de complémentarités