



DURÉE
1 jour | 7 h

ÉNERGIE

■ OBJECTIFS

- Distinguer les énergies renouvelables, des énergies non renouvelables, polluantes, non ou moins polluantes
- S'interroger sur les choix énergétiques et la maîtrise des énergies au quotidien
- Découvrir des outils pédagogiques autour des énergies

■ « DEVENIR ECO-CITOYEN »

- Découvrir et s'approprier des animations pédagogiques autour des énergies

■ PROGRAMME

MATIN

S'interroger

Recueillir les représentations autour de l'énergie (échanges, débats)
Distinguer les énergies renouvelables des énergies non renouvelables, non polluantes, polluantes (classement, reconstitution de filières de production)
Saisir les enjeux globaux (effet de serre, nucléaire, sécurité énergétique) et quotidiens liés à l'énergie (choix énergétiques, maîtrise de la consommation)

A-MIDI

La maîtrise des énergies au quotidien

A partir du jeu *Kids energy*, découvrir l'utilisation des énergies renouvelables et les gestes économes au quotidien

Découvrir des outils pédagogiques autour des énergies

Découverte des outils pédagogiques par groupe
Présentation et échanges autour de ces outils (avantages/inconvénients)

INTERVENANTE

Lætitia LIBOUTON, Michèle CAYOL

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Débats et échanges interactifs, travail en équipe et retransmission, recueil de perceptions, mises en situation

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Jeux : à partir de l'outil *Kids energy*, photos, map

ÉVALUATION

Temps d'appropriation des idées de chacun, de partage des acquis et d'échanges entre participants

Évaluation collective

Brainstorming, retransmission, partage de connaissances acquises

Évaluation individuelle

Satisfaction des participants