



DURÉE
1 jour | 7 h

CONSOMMATION - DÉCHETS

■ OBJECTIFS

- S'interroger sur les enjeux liés à la consommation et aux déchets
- Se repérer dans les logos, les publicités et l'actualité liée à la consommation
- S'approprier des animations et des outils pédagogiques

■ « CONSOMMER RESPONSABLES »

- Comprendre les enjeux liés à la consommation et s'approprier des support pédagogiques autour de la consommation et des déchets

■ PROGRAMME

MATIN

1. Enjeux de la consommation et des déchets | café-débat

Exprimer ses représentations et décrypter l'actualité liée à la consommation à partir d'un « photolangage » et d'articles de journaux
Comprendre les répercussions humaines et environnementales liées à notre mode de vie et de consommation, à partir d'une vidéo

2. Nos gestes au quotidien | mise en situation

Animation « Courses fictives »
Imaginer des achats, définir ensemble des critères de choix (durable, sans sur-emballage, local, etc), ainsi que les gestes concrets qui en découlent

A-MIDI

1. « Devenir consomm'acteur » | ateliers ludiques

Repérer les logos et leurs significations à partir d'emballages apportés
Découvrir un outil pédagogique : la malle Rouletaboule

2. Nos gestes au quotidien : la règle des 4 R

Différents ateliers pédagogiques (artistique, expérimental, etc) de mise en situation, autour de la règle des « R » : Réutiliser, Réemployer, Recycler, Réparer

INTERVENANTES

Michèle CAYOL, Anne DIELEMAN

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active à partir de mises en situation, d'ateliers découverte, de temps de travail en groupe, de débats pour découvrir, s'interroger, expérimenter différentes animations pédagogiques

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Outils pédagogiques autour de la consommation et des déchets

ÉVALUATION

Temps d'appropriation des idées de chacun, de partage des acquis et d'échanges entre participants

Évaluation collective

Brainstorming, retransmission, partage de connaissances acquises

Évaluation individuelle

Satisfaction des participants