

Agendas 21 de territoire et démarches de développement durable dans les établissements scolaires


Croisements et synergies

Analyse des pratiques territoriales autour des E3D



:: Objectifs de l'étude ::

> **Observer** la façon dont les démarches de développement durable menées par les établissements scolaires s'articulent avec les Agendas 21 et les autres politiques territoriales de développement durable

- 
- En quoi une politique territoriale de DD influence-t-elle la mise en œuvre d'un E3D ?
 - Un E3D peut-il contribuer à l'Agenda 21 du territoire ?
 - Quelles formes de partenariats se tissent entre la collectivité territoriale et l'établissement E3D ?

:: CADRE de l'étude ::

> TERRITOIRE

Initiatives de plusieurs collectivités* et établissements en Île-de-France et en France (* Région, départements, communes, inter-communalités).

> ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Tout établissement engagé dans un processus d'amélioration de son fonctionnement quotidien selon des préoccupations sociales, économiques et environnementales.

:: CADRE de l'étude ::

> Toutes démarches :



ECO-COLLEGE (Conseil général 92)
Collège du 21eme siècle en Seine-Saint-Denis

Ecol'o Top de Sénart



[CNDP-CRDP]
académie de Paris

E3D - PARIS EN ACTION

L'Agenda 21 des écoles et des établissements



:: Process de l'étude ::

> **DIAGNOSTIC (en cours)**

- Les dispositifs créés
- Les types de projets initiés
- Les acteurs et partenaires du projet
- Les articulations avec les politiques locales de DD

> **Analyse**

- Leviers et freins

> **Synthèse**

- Réalisation d'un document de préconisations
- Liens avec la dynamique E3D

:: Mise en oeuvre ::

- > Retours d'expériences / témoignages**
- > Réunions de la commission**
(aujourd'hui du CP Dynamique E3D-21)
- > Consultation des ressources**
- > Questionnaires**
- > RDVs personnalisés**

RENCONTRES

LES COLLECTIVITES
S'ENGAGENT dans
LES E3D

Seine-Saint-Denis
Essonne



14h15-15h15 - Retours d'expériences en Seine-Saint-Denis

> Les démarches « Agendas 21 scolaires » mises en oeuvre sur le territoire de Plaine-Commune - Intervention de :

- **Michèle Cayol**, Accompagnatrice de démarches Agendas 21 scolaires (DiversCités)
- **Mathieu Glaymann**, Chargé de mission « Concertation et Agenda 21 » au sein de la Communauté d'agglomération de Plaine-Commune
- **Une école** en Agenda 21 scolaire sur le territoire de Plaine-Commune

> Expérimentations sur les collèges de Seine-Saint-Denis

Intervention de :

- **Noémie Bernard**, Chargée de projet, Direction de l'éducation et de la jeunesse au Conseil général de Seine-Saint-Denis
- **Béatrice Ruffin**, Professeur de SVT au sein du Collège Léon Jouhaux à Livry-Gargan

> Expérimentation de la démarche « Eco-lycée » à Saint-Denis

Intervention de :

- **Agnès Lauret-Gremillet**, Responsable du service « Qualité environnementale des lycées » au sein du Conseil régional d'Île-de-France
- **Catherine Garrec**, Professeur au sein du Lycée Paul Eluard de Saint-Denis

Quels sont, aujourd'hui, les leviers et les freins à la mise en œuvre de démarches E3D ?

De quelle façon les acteurs (Collectivités territoriales, Éducation nationale, associations) peuvent-ils impulser, accompagner des démarches E3D ?

Quelles sont les articulations possibles entre les E3D et les Agendas 21 territoriaux ?



 **Esone**
LE CONSEIL GÉNÉRAL

essonne.fr

Invitation

Rencontres départementales des E3D

Mardi 15 mai, à Évry

 Agenda
21

2011 3^e Assise
DE L'ÉDUCATION
À L'ENVIRONNEMENT
ET AU DÉVELOPPEMENT
DURABLE

*Ouvrir
l'Horizon!*

{Partenariat École-Commune}

Retour sur 2 démarches « Eco-école »

- Patrice Ducrou, Directeur de l'École Louis Babin à Saint-Germain-Lès-Arpajon
- Véronique Deballe, Directrice de la Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge

{Partenariat Collège-Commune}

Retour sur l'« Agenda 21 scolaire » porté par le Collège Pierre Mendès France à Marcoussis

- Olivier Beaufrère, Principal du Collège Pierre Mendès France
- Lucile Sene, Chargée de mission Développement Durable, Ville de Marcoussis

{Partenariat Collège-Département}

Retour sur l'Agenda 21 scolaire porté Collège Jean ZAY à Morsang-sur-Orge

- Francis Chavanne, Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre
- Véronique Landier, Responsable du Service « Vie éducative et scolaire » à la Direction des collèges, Conseil général de l'Essonne

{Partenariat Lycée-Région}

Retour sur le Plan Climat mis en place par le Lycée Léonard de Vinci à Saint-Michel-sur-Orge

- Cyril Rouillère, Professeur de Construction Mécanique
- Nathalie Colin, Professeure de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales
- Agnès Lauret-Grémillet, Responsable du Service « Qualité environnementale des lycées, Conseil régional d'Île-de-France

82 participants



Préambule



E3D-21

dynamique francilienne

& Boîte à outils

La **Dynamique E3D-21** (www.e3d-21.org) est une plateforme d'échanges qui vise à favoriser la mise en place de démarches de Développement Durable (E3D, agendas 21 scolaires, Programmes Eco-Ecole...) dans les établissements par la mise en réseau et la mise à disposition de ressources.

Afin d'optimiser son action, elle conduit une étude qui vise à **analyser les pratiques territoriales autour des E3D.**

Cette mission nous permettra de :

- > repérer les leviers et les difficultés à la mise en œuvre d'E3D sur un territoire donné,
- > orienter les missions de la plateforme E3D-21 en fonction des résultats.

E3D : Etablissement en Démarche de Développement Durable. Le démarche E3D contribue à l'apprentissage des pratiques du développement durable. Cette démarche met en œuvre un programme d'actions concrètes et s'appuie sur des processus dynamiques qui favorisent la participation de tous les acteurs à l'échelle de l'établissement et du territoire local (enseignants, élèves, personnel, élus, services techniques, associations,...).



Votre profil

Vous travaillez pour :

- Une collectivité
- Un établissement scolaire
- Autre



← Précédent



Suivant →

Vous travaillez pour une collectivité

Les politiques de développement durable sur votre territoire

Votre collectivité a-t-elle mis en place une politique de développement durable sur son territoire ?

- OUI Je ne sais pas NON

Quelques résultats

:: Implication des Collectivités ::

- > Différentes selon la politique/moyens/l'échelle de la collectivité :
 - Certains conçoivent leurs dispositifs méthodologiques, créés des labels
 - D'autres s'appuient sur les dispositifs existants
 - Mise à disposition de :
 - * Compétences techniques
 - * Ressources et compétences pédagogiques
 - * Accompagne le processus global
- (Marchés/compétences internes/subventions)
- Offre des cadres d'actions encourageant l'émergence d'E3D
- Encourage la mise en place d'E3D via les dispositifs mis en place pour les établissements scolaires

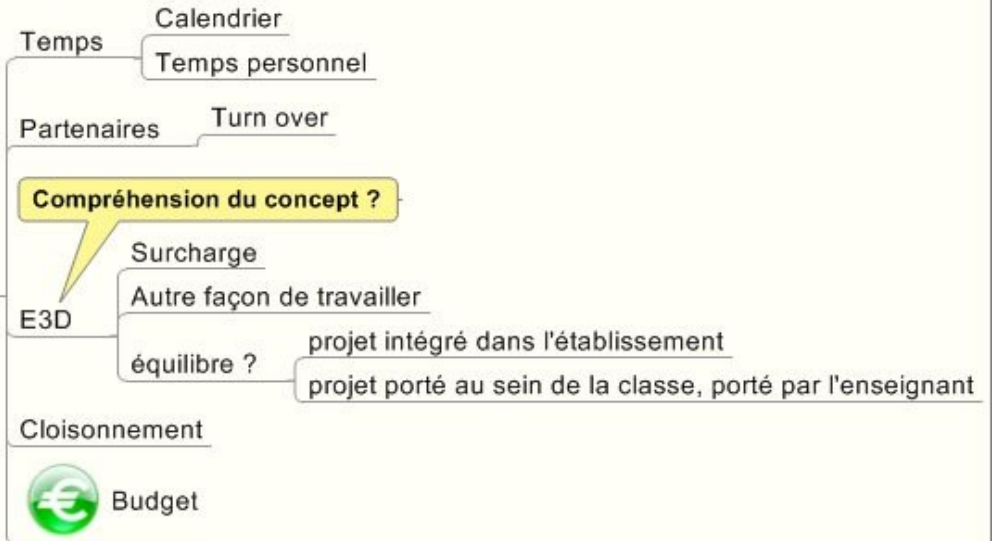
Comment optimiser le partenariat « établissement scolaire - collectivité - association » ?



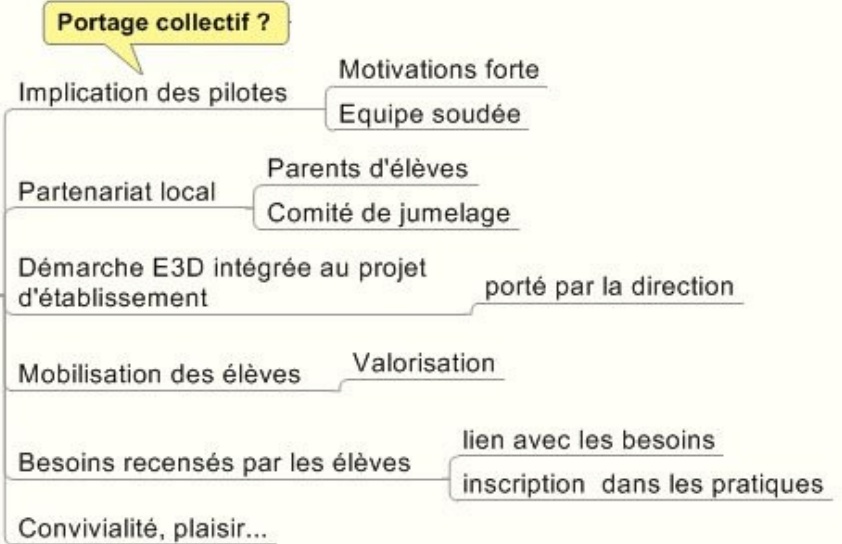
Partenariats



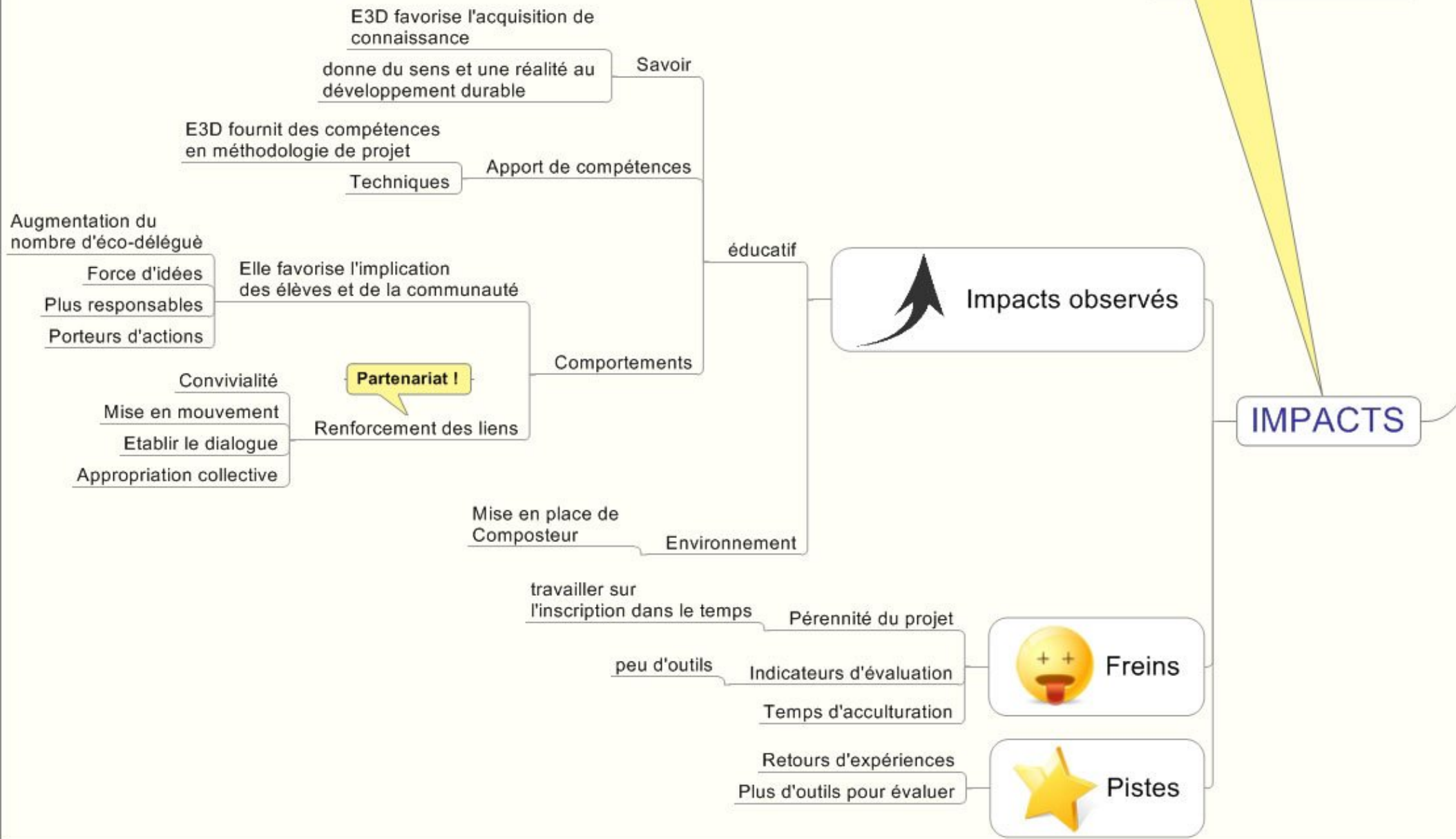
Freins



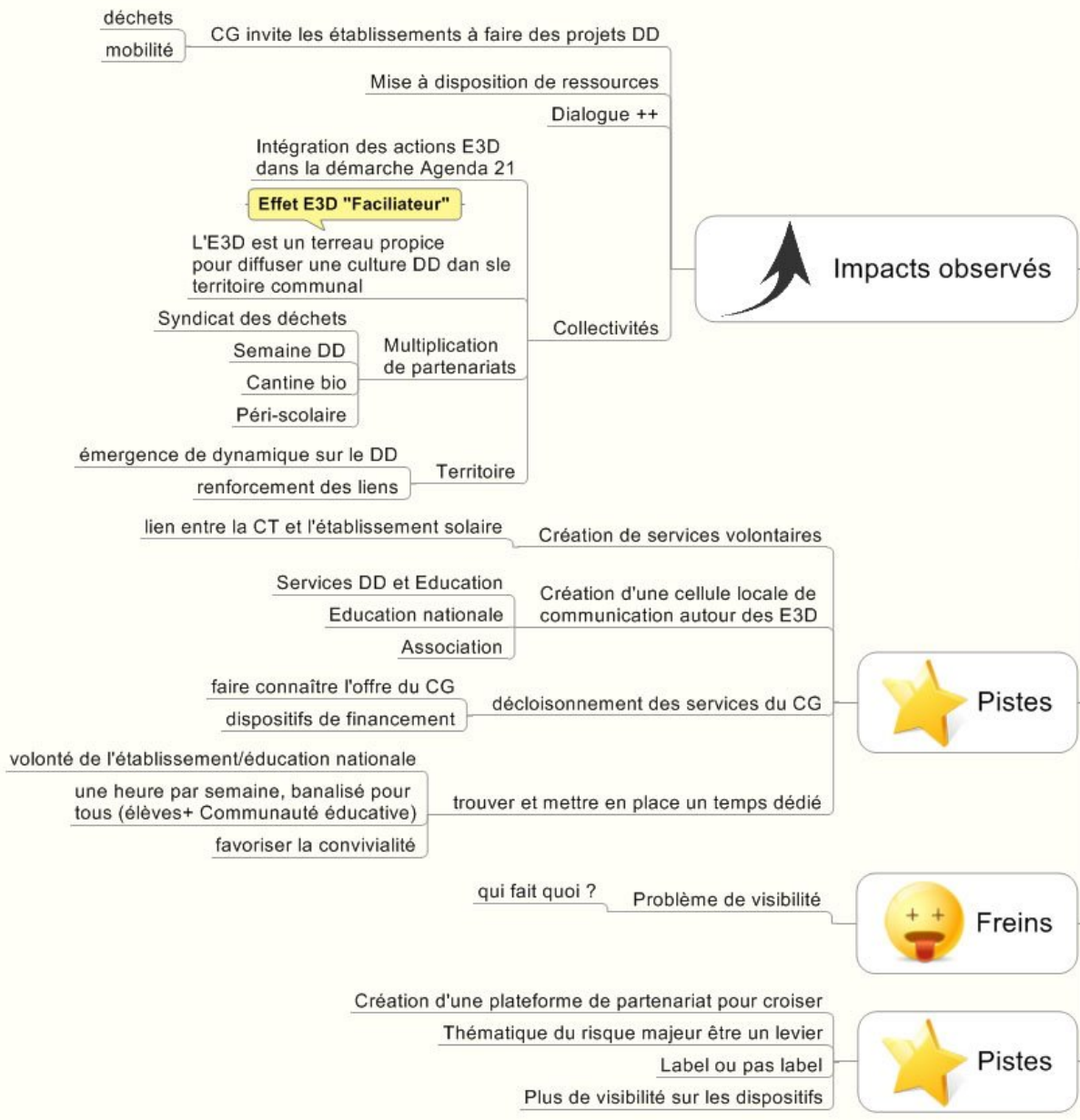
Leviers



Quel est l'impact des E3D :
impact d'un point de vue
éducatif et en terme de
développement durable ?



Quelles articulations possibles entre les E3D et les politiques territoriales de DD (Agendas 21 territoriaux, Plan-Climat, etc.) ?



ARTICULATIONS

E3D
Freins et leviers
SOLUTIONS ?

ENQUÊTE en ligne

15 réponses

1. Vous travaillez pour :

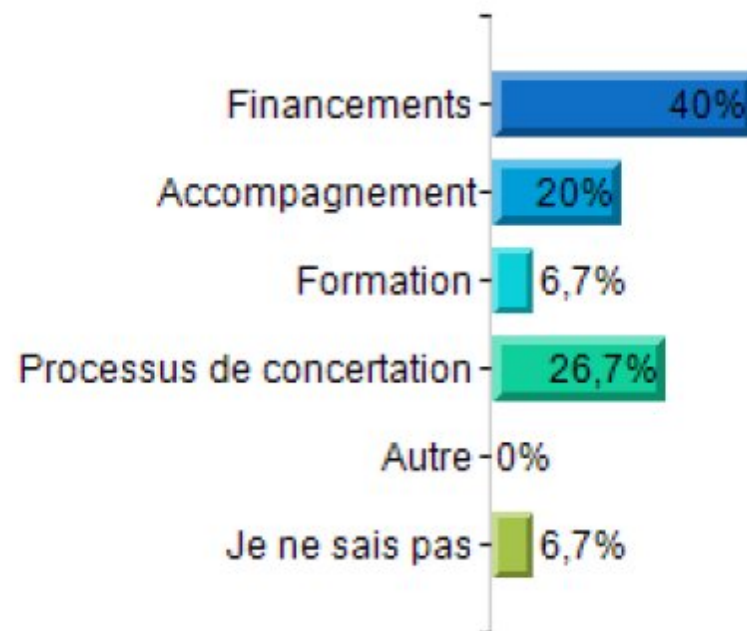
Taux de réponse : 100,0%



■ Une collectivité
■ Un établissement scolaire
■ Autre

59. Quels sujets souhaiteriez-vous voir abordés dans le cadre de cette dynamique ?

Taux de réponse : 100,0%



:: PERSPECTIVES de l'étude ::

- > 29/11/13 - Fin de l'enquête
- > Déc. 2013 à janv. 2014 - Analyse des résultats / entretiens individuels
- > AVRIL 2014 - Note de synthèse et préconisations (Comité de pilotage)